	FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INFORME EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

PROGRAMA ARTICULACIÓN CON LA MEDIA 2023

Institución educativa	NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO		
Programa de Formación	MONITOREO AMBIENTAL	**No de Ficha**	2695113
Instructor (es) de Articulación	RAFAEL PORTACIO OLMEWIS BALBÍN BLANCO BORIS E. REYES BERDUGO		
Período evaluado	FEBRERO – JUNIO 2023		

1. PROGRAMA DE FORMACIÓN

Competencias desarrolladas:

Competencia	Resultados de aprendizaje
APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

	VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN

2. EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

No aprendices de la ficha	No aprendices asistentes	No aprendices inasistentes	No de aprendices intermitentes
33	35	0	0

Desempeño académico:

A la fecha se han desarrollado los siguientes RAP:

1. Interpretar los problemas ambientales y de SST teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social	Porcentaje de ejecución 100%
2. diagnosticar la situación de los residuos sólidos de acuerdo con la naturaleza de la organización	Porcentaje de ejecución 90%

Las actividades pedagógicas se han desarrollado de conformidad con las guías establecidas y las evaluaciones correspondientes en las cuales se ha sido enfático en colgar como evidencia de formación y evaluación en la plataforma TERRITORIUM.

En torno a este aspecto el 81% de los aprendices ingresan con regularidad a Territorium, lo que incide en un cumplimiento de los compromisos que les asiste como aprendices frente a esta herramienta, el trabajo individual y colectivo en las sesiones es positivo en términos generales. En su mayoría el grupo es compacto, el nivel de motivación y liderazgo de varios aprendices contribuyen a la dinamización del acto pedagógico lo que contribuye a que las actividades pedagógicas sean significativas.

Metodología formativa: con el propósito de dinamizar la participación activa de los aprendices se desarrollan dentro de la metodología, estudios de casos, prácticas de campo en las mismas instalaciones, mesas de trabajo, exposiciones, entre otras. En tal sentido, el objetivo es que el ejercicio sea significativo y a su vez complementario con las actividades individuales desarrolladas, de tal manera que no solo se evalúe el trabajo individual sino también el colaborativo.

Disciplina y factores comportamentales: la disciplina del grupo es buena, sin embargo, son muy susceptibles a la desviación de la atención con mucha facilidad lo que incide ocasionalmente en la interrupción del ejercicio pedagógico, factores como el uso del celular se constituyen en un distractor para algunos aprendices quienes reiteran en su uso pese a los llamados de atención verbal. Frente a este caso o cualquier otro brote de indisciplina se agotó el debido proceso de llamados de atención verbal y se dará en la medida de las necesidades los respectivos llamados de atención formal por escrito.

Estado de la formación: Colocar la lista de los aprendices Asistente, intermitente, Inasistentes. Y el desempeño académico (cumple, No cumple)

No	Tipo doc. identificación	No de documento	Nombre del aprendiz	Estado de la formación	Desempeño Académico
1	TI	1130268530	ADRIAN YESID MARIN ANGULO	ASISTENTE	CUMPLE
2	TI	1043121443	ANA MARÍA MORENO BARRIOS	ASISTENTE	CUMPLE
3	TI	1043671767	ANJELY PATRICIA GOMEZ BARON	ASISTENTE	CUMPLE
4	TI	1042851513	ANTHONY MANUEL SIMANCA GARCÍA	ASISTENTE	CUMPLE
5	TI	1042252810	BREINNER DAVID SUÁREZ FONSECA	ASISTENTE	CUMPLE
6	TI	1042255239	CAMILA ANDREA OLIVERA RIVERA	ASISTENTE	CUMPLE
7	TI	1043447342	CRISTIAN ISAAC MENDOZA BAUTISTA	ASISTENTE	CUMPLE

8	TI	1046701576	DANNY PELUFFO CONDES	ASISTENTE	CUMPLE
9	TI	1044623827	DARCY ALEJANDRA ESCALANTE HERNANDEZ	ASISTENTE	CUMPLE
10	TI	1042253722	DIANA YEPES SANTANA	ASISTENTE	CUMPLE
11	TI	1121299448	DIEGO DAVID YEPES CAÑAS	ASISTENTE	CUMPLE
12	PPT	5157602	GEODELYS ALEXANDRA ROJAS BRITO	ASISTENTE	CUMPLE
13	TI	1067605218	GEORDAN STIVENS CABALLERO GEORGE	ASISTENTE	CUMPLE
14	TI	1043446355	GIANCARLO ALBERTO MUÑOZ HERNÁNDEZ	ASISTENTE	CUMPLE
15	TI	1043439397	GIORGYS PAOLA MONTERO HERAZO	ASISTENTE	CUMPLE
16	TI	1046702316	GLEINER JOHAN SABOGAL BENAVIDES	ASISTENTE	CUMPLE
17	TI	1043442408	ISAAC DAVID SIMANCA BADEL	ASISTENTE	CUMPLE

18	TI	1043132443	JORGE EDUARDO SOLANO ESCORCIA	ASISTENTE	CUMPLE
19	TI	1042253935	JOSE DAVID RIVERA JIMÉNEZ	ASISTENTE	CUMPLE
20	TI	1043447964	JOSÉ GUILLERMO MEJÍA HERNÁNDEZ	ASISTENTE	CUMPLE
21	TI	1045168281	KEILY MERCEDES MARTÍNEZ RINCÓN	ASISTENTE	CUMPLE
22	TI	1129543877	KLEINER DAVID GÓMEZ SUESCÚN	ASISTENTE	CUMPLE
23	TI	1043132535	MARIANA MORENO BARRIOS	ASISTENTE	CUMPLE
24	PPT	7193300	MARIANNYS ROCSELIS CAMPOS VAZQUES	ASISTENTE	CUMPLE
25	TI	1043447051	MATÍAS ALFONSO VILLERO CARDONA	ASISTENTE	CUMPLE
26	TI	1042853089	MOISÉS DAVID MIER MARTÍNEZ	ASISTENTE	CUMPLE
27	TI	1043671768	RAUL ALEJANDRO PAEZ CASTRO	ASISTENTE	CUMPLE

28	TI	1139428173	RODENNE MIGUEL SIERRA MONTES DE OCA	ASISTENTE	NO CUMPLE
29	TI	1067880738	SALOMÉ JULIETH PETRO QUINTERO	ASISTENTE	CUMPLE
30	TI	1042255419	SHARAI PAOLA HERNÁNDEZ MÁRQUEZ	ASISTENTE	CUMPLE
31	TI	1043125357	VALENTINA ISABEL OROZCO ALVAREZ	ASISTENTE	CUMPLE
32	TI	1043448630	VALERIA MARÍA LEONES NARVÁEZ	ASISTENTE	CUMPLE
33	TI	1046699909	YELI SANDRA ZAMBRANO MONTERO	ASISTENTE	CUMPLE
34	PEP	6741469	WENDY BLANCO CHALA	ASISTENTE	CUMPLE
35	TI	1042851423	WEIDER BOLAÑO CHARRY	ASISTENTE	CUMPLE

COMPETENCIA DEL ÁREA DE PROTECCIÓN AMBIENTAL Y SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO:

APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

Actividades ejecutadas en el desarrollo de la formación:

- Generalidades de la protección ambiental y la Seguridad y Salud en el Trabajo (SST)
  - Identificación de la importancia de la SST en los contextos profesionales, relevancia de la gestión ambiental
    Actividad reflexiva y de discusión
  - Relación hombre, trabajo y salud
  - Relación entre hombre, trabajo y ambiente
  - Identificación de conceptos de peligros, actos y condiciones inseguras
  - Condiciones y actos que afectan el medio ambiente
- Eventos de la gestión de la Seguridad y salud en el trabajo – Problemas ambientales
  - Clasificación de accidentes
  - Atención y manejo de emergencias
  - Impactos ambientales – problemas ambientales
- Peligros y riesgos ocupacionales
  - Identificación y determinación de medidas de prevención frente a los factores de riesgo asociados al perfil profesional
  - Autocuidado en lo personal y aplicado al contexto laboral
  - Verificación de condiciones ambientales
- Estilos de vida saludable – actividad física – Estilos de vida sustentable
  - Identificación e inclusión de la actividad física, pausas activas y estilos de vida saludable en la gestión individual de la SST
  - Identificación e inclusión de estilos de vida sustentable en la gestión individual de ambiental

Desempeño académico: El desempeño académico es satisfactorio, se puede señalar que la disposición hacia el aprendizaje de los aprendices facilitó el proceso de enseñanza.-aprendizaje, RESALTANDO EL ANALISIS CRITICO FRENTE A LAS POSIBLES SITUACIONES MOVILIZADORAS DE EVENTOS NO DESEADOS EN SST Y EL TRABAJO COLABORATIVO.

Disciplina y factores comportamentales: De manera general, los aprendices de la ficha dieron atención bajo los parámetros comportamentales y disciplinarios acorde a los requerimientos del manual de aprendiz

Estado de la formación: Colocar la lista de los aprendices Asistente, intermitente, Inasistente. Y el desempeño académico (cumple, No cumple)

No	Tipo doc. identificación	No de documento	Nombre del aprendiz	Estado de la formación	Desempeño Académico
1	TI	1130268530	ADRIAN YESID MARIN ANGULO	ASISTENTE	CUMPLE
2	TI	1043121443	ANA MARÍA MORENO BARRIOS	ASISTENTE	CUMPLE
3	TI	1043671767	ANJELY PATRICIA GOMEZ BARON	ASISTENTE	CUMPLE
4	TI	1042851513	ANTHONY MANUEL SIMANCA GARCÍA	ASISTENTE	CUMPLE
5	TI	1042252810	BREINNER DAVID SUÁREZ FONSECA	ASISTENTE	CUMPLE
6	TI	1042255239	CAMILA ANDREA OLIVERA RIVERA	ASISTENTE	CUMPLE
7	TI	1043447342	CRISTIAN ISAAC MENDOZA BAUTISTA	ASISTENTE	CUMPLE
8	TI	1046701576	DANNY PELUFFO CONDES	ASISTENTE	CUMPLE

9	TI	1044623827	DARCY ALEJANDRA ESCALANTE HERNANDEZ	ASISTENTE	CUMPLE
10	TI	1042253722	DIANA YEPES SANTANA	ASISTENTE	CUMPLE
11	TI	1121299448	DIEGO DAVID YEPES CAÑAS	ASISTENTE	CUMPLE
12	PPT	5157602	GEODELYS ALEXANDRA ROJAS BRITO	ASISTENTE	CUMPLE
13	TI	1067605218	GEORDAN STIVENS CABALLERO GEORGE	ASISTENTE	CUMPLE
14	TI	1043446355	GIANCARLO ALBERTO MUÑOZ HERNÁNDEZ	ASISTENTE	CUMPLE
15	TI	1043439397	GIORGYS PAOLA MONTERO HERAZO	ASISTENTE	CUMPLE
16	TI	1046702316	GLEINER JOHAN SABOGAL BENAVIDES	ASISTENTE	CUMPLE
17	TI	1043442408	ISAAC DAVID SIMANCA BADEL	ASISTENTE	CUMPLE
18	TI	1043132443	JORGE EDUARDO SOLANO ESCORCIA	ASISTENTE	CUMPLE

19	TI	1042253935	JOSE DAVID RIVERA JIMÉNEZ	ASISTENTE	CUMPLE
20	TI	1043447964	JOSÉ GUILLERMO MEJÍA HERNÁNDEZ	ASISTENTE	CUMPLE
21	TI	1045168281	KEILY MERCEDES MARTÍNEZ RINCÓN	ASISTENTE	CUMPLE
22	TI	1129543877	KLEINER DAVID GÓMEZ SUESCÚN	ASISTENTE	CUMPLE
23	TI	1043132535	MARIANA MORENO BARRIOS	ASISTENTE	CUMPLE
24	PPT	7193300	MARIANNYS ROCSELIS CAMPOS VAZQUES	ASISTENTE	CUMPLE
25	TI	1043447051	MATÍAS ALFONSO VILLERO CARDONA	ASISTENTE	CUMPLE
26	TI	1042853089	MOISÉS DAVID MIER MARTÍNEZ	ASISTENTE	CUMPLE
27	TI	1043671768	RAUL ALEJANDRO PAEZ CASTRO	ASISTENTE	CUMPLE
28	TI	1139428173	RODENNE MIGUEL SIERRA MONTES DE OCA	ASISTENTE	NO CUMPLE

29	TI	1067880738	SALOMÉ JULIETH PETRO QUINTERO	ASISTENTE	CUMPLE
30	TI	1042255419	SHARAI PAOLA HERNÁNDEZ MÁRQUEZ	ASISTENTE	CUMPLE
31	TI	1043125357	VALENTINA ISABEL OROZCO ALVAREZ	ASISTENTE	CUMPLE
32	TI	1043448630	VALERIA MARÍA LEONES NARVÁEZ	ASISTENTE	CUMPLE
33	TI	1046699909	YELI SANDRA ZAMBRANO MONTERO	ASISTENTE	CUMPLE
34	PEP	6741469	WENDY BLANCO CHALA	ASISTENTE	CUMPLE
35	TI	1042851423	WEIDER BOLAÑO CHARRY	ASISTENTE	CUMPLE

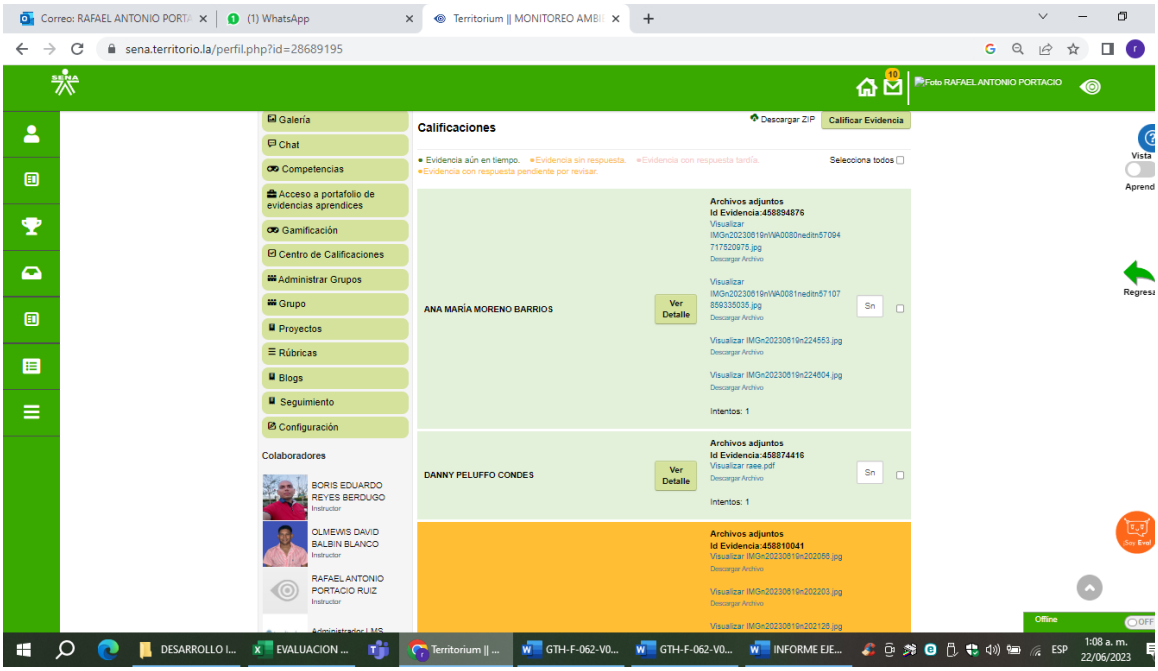
Deserción:

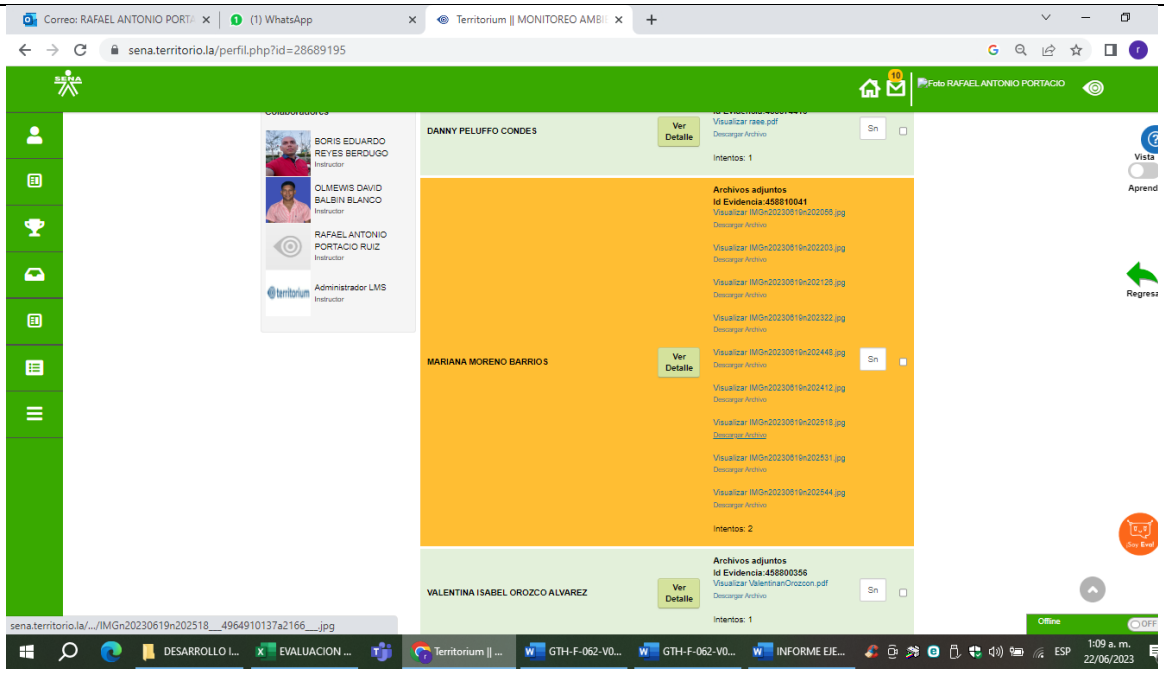
Listado de aprendices desertados y razón de deserción:

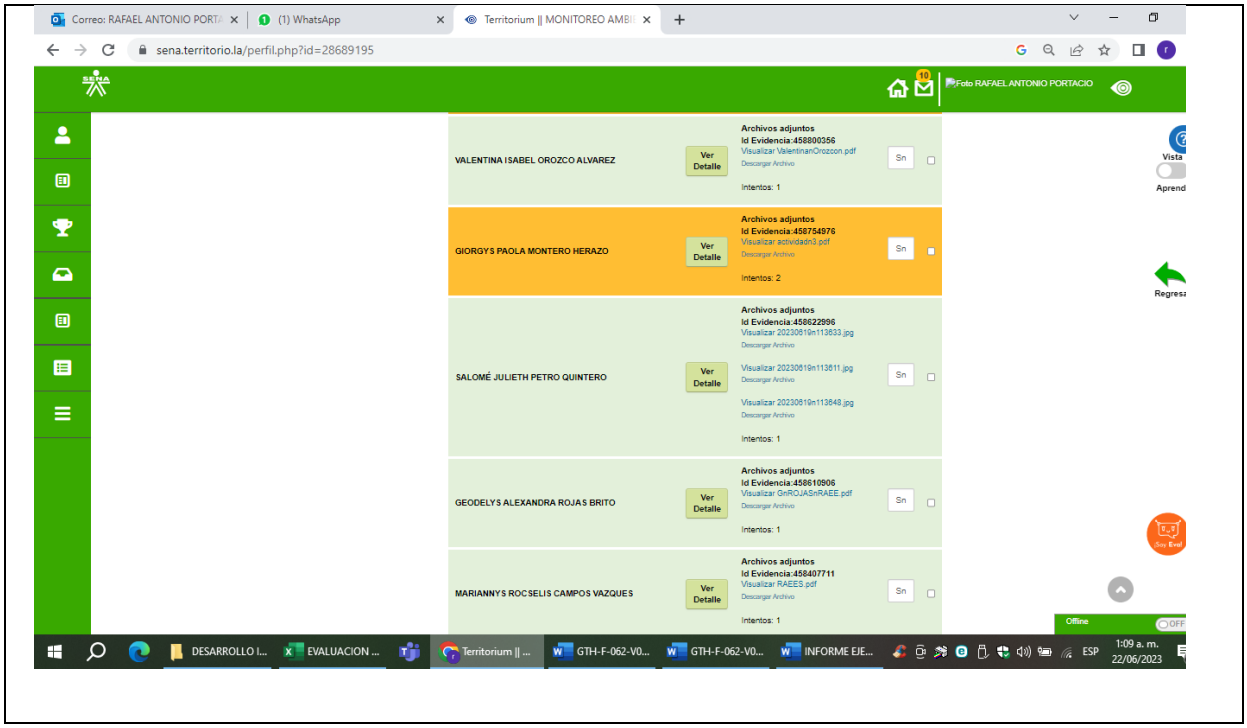
No	Tipo doc. identificación	No de documento	Nombre del aprendiz	Motivo de la deserción

Ambientes virtuales de aprendizaje: (Evidencias [Capturas] de aprendices en Territorium)




sena.territorio.la/perfil.php?id=28689195
Foto RAFAEL ANTONIO PORTACIO
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
BORIS EDUARDO REYES BERDUGO
OLMEWIS DAVID BALBIN BLANCO
RAFAEL ANTONIO PORTACIO RUIZ
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
ANA MARÍA MORENO BARRIOS
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458894876
Intentos: 1
DANNY PELUFFO CONDES
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458874416
Intentos: 1
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458810041
Vista
Regresa
Offline
DESARROLLO I...
EVALUACION ...
Territorium || ...
GTH-F-062-V0...
GTH-F-062-V0...
INFORME EJE...
ESP
1:08 a. m.
22/06/2023


sena.territorio.la/perfil.php?id=28689195
Foto RAFAEL ANTONIO PORTACIO
BORIS EDUARDO REYES BERDUGO
Instructor
OLMEWIS DAVID BALBIN BLANCO
Instructor
RAFAEL ANTONIO PORTACIO RUIZ
Instructor
Administrador LMS
Instructor
DANNY PELUFFO CONDES
Ver Detalle
Intentos: 1
MARIANA MORENO BARRIOS
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458810041
Intentos: 2
VALENTINA ISABEL OROZCO ALVAREZ
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458800356
Intentos: 1
Offline


sena.territorio.la/perfil.php?id=28689195
Foto RAFAEL ANTONIO PORTACIO
VALENTINA ISABEL OROZCO ALVAREZ
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458800356
Visualizar ValentinanOrozcon.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
GIORGYS PAOLA MONTERO HERAZO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458754976
Visualizar actividadn3.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 2
SALOMÉ JULIETH PETRO QUINTERO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458622996
Visualizar 20230619n113833.jpg
Descargar Archivo
Visualizar 20230619n113811.jpg
Descargar Archivo
Visualizar 20230619n113848.jpg
Descargar Archivo
Intentos: 1
GEODELYS ALEXANDRA ROJAS BRITO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458610906
Visualizar GnROJASnRAEE.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
MARIANNYS ROCSELIS CAMPOS VAZQUES
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:458407711
Visualizar RAEES.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Offline
1:09 a. m.
22/06/2023



OLMEWIS DAVID BALBIN BLANCO
Fecha de Inicio: 13 de Junio del 2023

Asunto: EPP PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS



Estimado Aprendiz, los Elementos de Protección Personal (EPP) son un tipo de ropa o equipo diseñado para reducir la exposición de los empleados a peligros mecánicos, físicos, químicos y biológicos, cuando se encuentran en un lugar de trabajo
Es importante usar el equipo adecuado para cada tipo de trabajo, ya que cada condición laboral tendrá riesgos diferentes, por eso, es necesario conocer los distintos tipos de accesorios que deben utilizarse según su actividad.
Para esta actividad deberás reunirte con tu grupo, observar los videos del material de apoyo y las Dispositivas **EPP PARA EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS**, de acuerdo el taller propuesto.
https://www.youtube.com/watch?v=tC6eVL_pRho

https://www.youtube.com/watch?v=wXTTHnaNAEE



OLMEWIS DAVID BALBIN BLANCO
Fecha de Inicio: 23 de Mayo del 2023

Asunto: Rotulado y etiquetado de los residuos o desechos peligrosos



Los residuos peligrosos deben estar correctamente etiquetados, identificando claramente su contenido y acompañados de un pictograma que indica su característica de peligrosidad, es decir, si se trata de un residuo corrosivo, reactivo, explosivo, tóxico, inflamable o de riesgo biológico (Martínez, 2005), tal como lo establece la Norma Técnica Colombiana NTC 1692. Aprendiz te invito a analizar las páginas 25 a la 38 (Rotulado y etiquetado) de la ***"GUIA PARA LA GESTIÓN DE RESIDUOS PELIGROSOS"*** y posteriormente realizar el Taller denominado Estudio de caso RESPEL

Evidencia



Fecha de entrega: 06 de Junio del 2023 a las 6:00pm
Archivos:
TallernnnEstudiondencasosnRespel.docx
5nnGUIAnRESPELn1n.pdf

Puntaje por cargar la actividad: 100

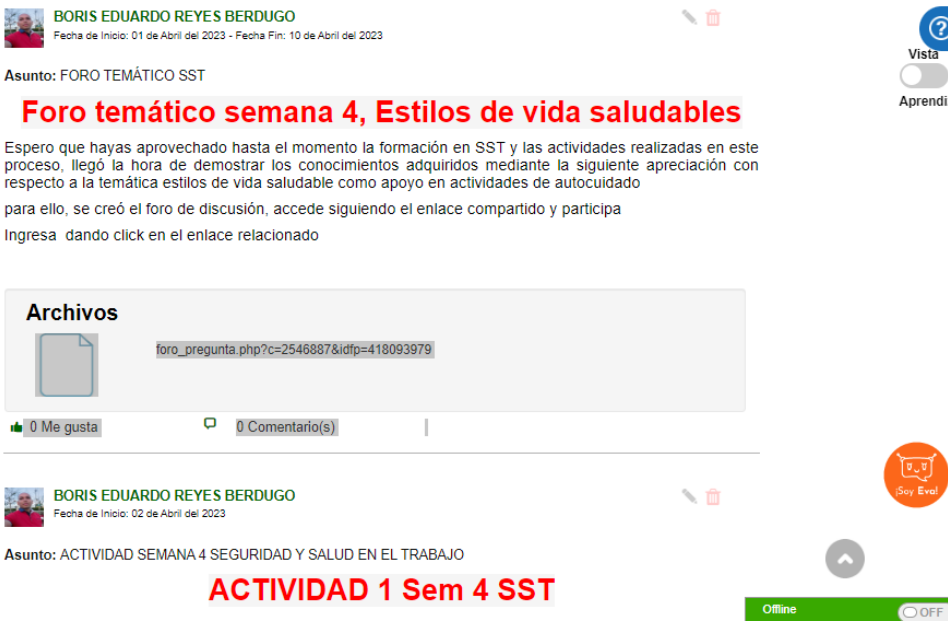
Puntaje a obtener por excelencia: 100

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)



OLMEWIS DAVID BALBIN BLANCO
Fecha de Inicio: 16 de Mayo del 2023



Observaciones: como acción de verificación se constató que todos los aprendices tienen el dominio para ingresar a la plataforma lo cual descarta la posibilidad de no ingresar al dominio por desconocimiento del proceso.

3. INFRAESTRUCTURA INSTITUCION EDUCATIVA

Ambiente de aprendizaje:	Se cuenta con todas las condiciones propicias para el ejercicio pedagógico iluminación, ventilación, silletería

	Ambiente de aprendizaje se encuentra mediado por las TIC, plataformas tecnológicas. Condiciones de aseo y limpieza del ambiente responden a las necesidades requeridas, en materia de condiciones ambientales se precisa intervención y mantenimiento de los equipos de ventilación artificial ya que se experimentan altas temperaturas en la jornada de formación.
Materiales de formación:	Hasta la fecha no se han requerido a la institución educativa, los materiales empleados de tipo fungibles (bolsas de basura, tapabocas, guantes desechables, etc.) y aportados por los aprendices e instructores; otros materiales y equipamiento como cintas métricas, basculas, flexómetros, etc. han sido aportados por los instructores en su totalidad.
Conectividad:	La conexión Wi-Fi. Es precaria, se cuenta con un salón de informática cuando se le requiere.

4. DIAGNÓSTICO INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Apoyo Institucional	La IE se caracteriza por su elevado nivel de compromiso con el proceso, el respaldo liderado desde la coordinación coadyuva al cumplimiento de la formación en todos sus aspectos. Se da apoyo institucional en la disposición de ambiente, se facilitan los instrumentos de apoyo a la ejecución de la formación requeridos, evidenciándose compromiso por parte de los directivos con respecto a los requerimientos. No se abren espacios independientes para la ejecución de la formación en el área de la competencia transversal asumida por el SENA

Articulación docente Par y/o docente que brinda acompañamiento a la formación Sena.	N.A.

Debilidades	Fortalezas
Los tiempos estipulados para la toma del almuerzo por parte de los aprendices es limitado, presentándose en ocasiones retrasos en el inicio de la formación para algunos de ellos que al momento de iniciar la sesión no cuentan con almuerzo.	El elevado nivel de compromiso con el proyecto formativo
Condiciones de seguridad e higiénicas de los baños con necesidades de intervención latentes	El nivel académico de los aprendices
No se abren los espacios para la ejecución de la formación transversal de manera independiente a la formación técnica	La articulación permanente de la coordinación

	Apoyo al seguimiento y gestión del aprendizaje, mecanismos de comunicación abierta al análisis y abordaje de novedades.
	Condiciones de orden y aseo de los ambientes de aprendizaje
	Compromiso frente a la formación SENA

5. OBSERVACIONES

1) Frente al caso particular del aprendiz RODENNE MIGUEL SIERRA MONTES DE OCA quien no logró cumplir con los objetivos de formación, es relevante mencionar que se evidenciaron manifestaciones conductuales atípicas marcadas por la enajenación permanente al proceso, denotando desinterés a la formación y al relacionamiento con sus compañeros de clase. La anterior apreciación fue ratificada por un diagnóstico neuropsicológico en el cual se concluye dos alteraciones que sin duda justifican el precario rendimiento del aprendiz.
2) De los 35 asistentes los aprendices WENDY BLANCO CHALA y WEIDER BOLAÑO CHARRY, se encuentran en espera de la realización del traslado de ficha en vista que aún permanecen matriculados en otras instituciones educativas.
3) La aprendiz Wendy Blanco, reporta asistencia en esta ficha y se encuentra matriculada en la Ficha 2709223

4) Todo esto fue informado, vía correo electrónico, a los directivos de la IED y Líder de programa articulación con la media CEDAGRO

6. EVIDENCIAS

6.1. Fotográficas







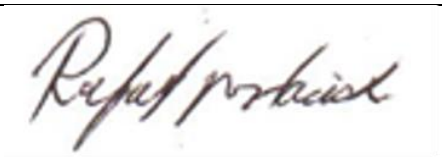
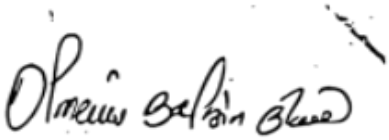
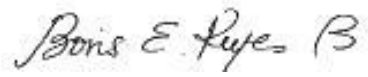
Evidencias INST. Olmewis Balbin B.



Evidencias INST. Boris Reyes Berdugo

<table>
<tr><td colspan="2">



</td></tr>
<tr><td>Instructor responsable y/o instructores responsables</td><td>
Rafael Antonio Portacio Ruiz

Olmewis Balbin Blanco

Boris Reyes Berdugo</td></tr>
<tr><td>Fecha de Informe</td><td>Junio de 2023</td></tr>
</table>